

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра гражданского процесса
(ППр_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра гражданского процесса
(ППр_ЮРФ)**

наименование кафедры

Т.В. Сахнова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Дисциплина Б1.О.16 Гражданский процесс

Направление подготовки / 40.03.01 Юриспруденция профиль
специальность подготовки 40.03.01.32 Общеправовой
ускоренное обучение на базе ВО

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки 40.03.01.32

Общеправовой

ускоренное обучение на базе ВО

2021 год набора

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является освоение курса гражданского процессуального права – как одной из фундаментальных правовых дисциплин и отрасли права, опосредующей юридический механизм реализации конституционного права на судебную защиту. Главное назначение курса – вскрыть онтологию цивилистического процесса, сущность, особенности и процессуальный механизм судебной защиты прав, свобод и законных интересов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является усвоение сущности и специфики судебного механизма защиты и обеспечения субъективных гражданских прав, свобод и законных интересов различных субъектов права.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-2:Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1:Анализирует фактические обстоятельства и определяет юридические факты с целью последующего применения права	
Уровень 1	теорию юридических процессуальных фактов и процессуальных отношений;
Уровень 2	структуру и особенности судебного правоприменения
Уровень 1	квалифицировать фактические обстоятельства с точки зрения норм материального и процессуального права;
Уровень 2	определять материально-правовые и процессуальные юридические факты в конкретной правовой ситуации
Уровень 3	определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права в конкретных условиях правоприменения
Уровень 1	навыками анализа фактических обстоятельств и юридических фактов гражданского дела;

Уровень 2	мениями определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права к конкретной факту гражданского дела
ОПК-2.2:Корректно выбирает нормы материального и (или) процессуального права для последующего применения при решении задач профессиональной деятельности	
Уровень 1	особенности судебного правоприменения – с учетом содержания и характера предмета гражданского процесса, предмета процессуальных отношений
Уровень 1	правильно определять предмет судебного процесса, предмет доказывания каждой из сторон, объект судебной защиты;
Уровень 2	применять нормы материального и процессуального права в конкретных условиях гражданского дела
Уровень 1	навыками осуществления правоприменительной деятельности в условиях судебного процесса
ОПК-2.3:Составляет (проектирует) акт применения права, исходя из конкретной задачи	
Уровень 1	понятие и особенности судебного постановления (акта):
Уровень 2	виды судебных постановлений (актов);
Уровень 3	особенности содержания и структуры каждого вида судебного постановления (акта)
Уровень 1	составлять проекты судебных постановлений (актов) в соответствии с конкретной юридической задачей, решаемой в рамках гражданского процесса
Уровень 1	навыками составления различных видов процессуальных документов, опосредующих в гражданском процессе как деятельность заинтересованных лиц (исковое заявление, заявление, ходатайства, жалобы и представления), так и деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданского дела (судебное решение; определение, выносимое по ходу рассмотрения дела; определения, оканчивающие судебный процесс).
ОПК-4:Способен профессионально толковать нормы права	
ОПК-4.1:Применяет различные способы и виды толкования норм права	
Уровень 1	- понятие и виды способов толкования норм материального и процессуального права
Уровень 1	толковать подлежащие применению нормы права с точки зрения Конституции РФ, общепризнанных международных принципов;
Уровень 2	правильно выявлять содержащиеся подлежащих применению норм права;
Уровень 3	правильно определять последствия подлежащих применению норм права
Уровень 1	навыками толкования норм права в конкретных условиях судебного правоприменения и в целях защиты субъективных прав, свобод и законных интересов
ОПК-4.2:Корректно разъясняет действительный смысл и содержание норм	

права	
Уровень 1	критерии толкования с целью уяснения действительного содержания норм права
Уровень 1	разъяснять смысл и содержание подлежащих применению в конкретных юридических условиях норм права
Уровень 1	навыками юридически корректного разъяснения действительного смысла и содержания норм материального и процессуального права в соответствии с особенностями предмета правоприменения
ПК-2:Способен квалифицированно реализовывать нормативные регулятивные средства и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	
ПК-2.1:Корректно определяет юридические факты в процессе осуществления правоприменительной деятельности	
Уровень 1	понятие юридического факта, виды юридических фактов, лежащих в основе возникновения, изменения, прекращения материально-правовых и процессуальных правоотношений; процессуальные средства и способы квалификации юридических фактов
Уровень 1	юридически грамотно применять процессуальные средства и способы квалификации юридических фактов в процессе осуществления правоприменительной деятельности
Уровень 1	навыками анализа юридических фактов, правильного определения и применения к ним гражданских процессуальных и материально-правовых норм, при отсутствии прямой нормы правильно определить и применить норму, регулиующую аналогичные отношения, а при отсутствии таковой общие начала и смысл законодательства;
ПК-2.2:Определяет совокупность нормативных регулятивных средств для непосредственной реализации и применения в конкретной сфере юридической деятельности	
Уровень 1	критерии классификации правоприменительных актов, условия их вынесения, структуру и возможные последствия правоприменительных актов в конкретных сферах юридической деятельности
Уровень 1	грамотно толковать и применять правоприменительные акты различных видов в гражданском и административном судопроизводстве;
Уровень 1	навыками правильного толкования и применения правоприменительных актов различных видов;
ПК-2.3:Различает виды правоприменительных актов и учитывает их специфику в конкретных сферах юридической деятельности	
ПК-2.4:Проектирует правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	
Уровень 1	приемы подготовки правоприменительных актов в гражданском и административном судопроизводстве, особенности составления различных видов правоприменительных актов;
Уровень 1	разрабатывать правоприменительные акты в гражданском и административном судопроизводстве, соответствующие конкретной правовой ситуации;

Уровень 1	навыками подготовки правоприменительных актов в гражданском и административном судопроизводстве в соответствии с правилами логики, навыками грамотного и свободного использования юридической лексики, приемами и навыками поиска, анализа и применения норм материального и процессуального права, исходя из специфики конкретной правовой ситуации;
ПК-3:Способен провести примирительные процедуры в различных сферах профессиональной деятельности	
ПК-3.1:Оценивает перспективность спора для применения примирительных процедур	
Уровень 1	критерии классификации примирительных процедур, их отличие от согласительных процедур, условия, порядок, возможные результаты проведения примирительных процедур, а также их последствия
Уровень 1	определять перспективность спора для применения примирительных или согласительных процедур в зависимости от правовой природы спора;
Уровень 1	навыками определения возможных видов примирительных или согласительных процедур применительно к конкретному спорному правоотношению.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Гражданский процесс" является базовой дисциплиной базовой части программы бакалавриата и является обязательной для изучения.

Предшествующие дисциплины:

Международное право

Семейное право

Трудовое право

Римское право

Предпринимательское право

Акционерное право

Гражданско-правовая ответственность за нарушение транспортного

законодательства

Гражданско-правовое регулирование недвижимости

Жилищное право

Защита права собственности и других вещных прав

Коммерческое право

Наследственное право

Несостоятельность (банкротство)

Нотариат в РФ

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=3041>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	7 (252)	3 (108)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,94 (70)	0,94 (34)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,56 (20)	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	1,39 (50)	0,67 (24)	0,72 (26)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	4,06 (146)	2,06 (74)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
Всего						

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Современные профессиональные базы данных	
Э2	Судебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru
Э3	ГАС РФ «Правосудие»	https://sudrf.ru/
Э4	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Э5	ГАРАНТ	http://www.garant.ru/
Э6	Кодекс	http://www.kodeks.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Виды учебной работы в рамках дисциплины предполагают посещение лекционных и практических занятий, а также выполнение самостоятельной работы. Теоретическая подготовка обучающихся, наряду с посещением лекций, предполагает использование основной и дополнительной литературы, приведенной в разделе 6 данной Рабочей программы.

1. Учебный материал, рассматриваемый на лекционных занятиях, имеет общий характер и получает свое развитие на практических занятиях сообразно рассматриваемым темам. Посещение лекционных занятий является обязательным и требует предварительной подготовки. В ходе лекции перед преподавателем поставлена задача изложить учебный материал в аспекте актуальных проблем в рамках данной дисциплины. Его усвоение предполагает наличие у обучающихся базовых представлений по вопросам лекционного занятия. Лекция как способ изложения информации должна иметь стройную логическую структуру, быть целостной и содержательной, излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий, быть доступной для восприятия обучающимися. Лекция проводится в устной форме. При этом в ходе лекционного занятия преподаватель может демонстрировать аудио- и видеоматериалы, слайды презентации, схематически изображать отдельные вопросы на доске, предоставлять раздаточный материал. Кроме того, для повышения познавательной активности студентов лектор может

использовать элементы беседы: задавать присутствующим в аудитории вопросы, предлагать им совместно обсудить отдельные проблемы темы.

2. Практические занятия представляют собой групповые занятия, проводимые с целью углубленного изучения содержания дисциплины. Такое занятие развивает творческую самостоятельность студентов, повышает познавательную активность в изучении дисциплины, позволяет глубже уяснить понятия и категории арбитражного процесса, освоить новые и закрепить имеющиеся знания, способствует формированию навыков и умений толкования и применения законодательства, регламентирующего судопроизводство в арбитражном суде, использования полученных знаний к конкретным жизненным ситуациям. Тема практического занятия определяется заблаговременно, формулируются основные и дополнительные вопросы, указываются нормативные правовые акты, необходимые для подготовки к занятию, основная и дополнительная литература. При проведении практических занятий возможно использование различных форм: семинар-беседа, семинар-диспут, семинар-конференция и другие. Посещение практических занятий является обязательным. Пропуски негативно влияют на процесс обучения и развитие профессиональных навыков юриста. Приветствуется активное участие в аудиторных дискуссиях. Обучающимся следует четко и ясно излагать свои мысли, конкретно отвечать на вопросы преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся следует:

- использовать не только основную, но и дополнительную литературу, рекомендованную к изучению в рамках определенной темы, а также нормативные правовые акты и электронные ресурсы;

- всегда соотносить предложенный в рамках учебной литературы теоретический материал на предмет соответствия действующим нормативным правовым актам ввиду динамичного изменения последних;

- применять творческий подход и проявлять креативность мышления, стремиться к грамотной письменной и устной речи.

Подробные методические указания к выполнению заданий для практических занятий изложены в соответствующих методических указаниях.

3. Самостоятельное изучение теоретического материала по каждому разделу (теме) курса гражданского процесса – в соответствии с общим планом (содержанием учебного курса) и по заданию преподавателей, читающих лекции и ведущих практические (семинарские) занятия.

3.1. Курсовая работа – при выборе студентом подготовки курсовой работы по курсу гражданского процесса. Тема курсовой

работы определяется по согласованию с преподавателем-научным руководителем (в учебную нагрузку которого – в соответствии с индивидуальным рабочим планом – входит руководство подготовкой студентами курсовых работ). Объем курсовой работы – 20-25 страниц.

Курсовая работа должна быть структурирована (план и исследование вопросов в соответствии с планом; библиография). Контроль, проверку и оценку курсовой работы осуществляет преподаватель-научный руководитель.

Контроль за ходом работы, проверку и оценку курсовой работы осуществляет преподаватель-научный руководитель.

Написанию курсовой работы предшествует изучение библиографии по предмету исследования – на основании прилагаемой к учебной программе библиографии, а также дополнительной литературы и судебной практики, самостоятельно подбираемой студентом под контролем преподавателя-научного руководителя.

3.2. Решение задач – осуществляется по каждой теме курса гражданского процесса – в том числе, в виде домашних заданий. Конкретные задания даются преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия. Основным учебно-методическим пособием для решения задач является Практикум (Сахнова Т.В. Практикум по гражданскому процессу. М.: Статут, 2016).

По каждой теме студентом решается не менее 10 задач. Решение предполагает изложение фактулы, ссылки на нормативные правовые акты и их анализ применительно к конкретной правовой ситуации, юридическое обоснование решения; выводы (ответы на вопросы). Проверку решения задач (в том числе домашних заданий) осуществляет преподаватель, ведущий практические (семинарские) занятия.

3.4. Подготовка к деловой игре «Судебный процесс» включает: разработку фактулы гражданского дела; письменную подготовку материально-правовых и процессуальных документов, необходимых для полноценного проведения судебного заседания по рассмотрению и разрешению соответствующего фактуле гражданского дела; самостоятельную проработку процессуальных вопросов, решаемых судом в стадии судебного разбирательства. Участники «судебного процесса» определяются самостоятельно студентами – с тем, чтобы в игре приняли участие все студенты данной группы. Кроме того, избираются «правовые эксперты», которые оценивают ход игры, качество составленных документов и итоги «процесса». Оканчивается деловая игра составлением по делу судебного решения.

Контроль за подготовкой к игре осуществляет преподаватель, ведущий практические (семинарские) занятия. Деловая игра проходит

при контроле со стороны преподавателя, ведущего практические (семинарские) занятия.

По итогам игры проводится анализ качества проведенного «судебного процесса» и подготовленных к нему документов (вскрываются допущенные ошибки и демонстрируются верные решения). По результатам игры каждый студент получает две оценки: 1) за составленные им документы; 2) за процессуальные навыки, продемонстрированные устно, в ходе «судебного разбирательства».

3.5. Самостоятельная работа – подготовка к контрольным работам (контрольное решение задач), проводимым письменно не реже одного раза в семестр. Контроль за данным видом самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия, - в виде проверки результатов контрольной работы.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер (-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.